



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القرى  
كلية التربية  
قسم التربية البدنية

## الأنماط القيادية وعلاقتها بمستوى الأداء لدى العاملين بالاتحادات الرياضية

إعداد الطالب

سعود بن أمرالله سالم التركستاني

إشراف الدكتور

د. عبداللطيف بن إبراهيم بخاري

أستاذ الإدارة الرياضية بجامعة أم القرى

دراسة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية البدنية

(تخصص الإدارة الرياضية)

الفصل الدراسي الثاني

1438هـ \_ 2017م

## مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة: "الأنماط القيادية وعلاقتها بمستوى الأداء لدى العاملين بالاتحادات الرياضية".

هدف الدراسة: هدفت الدراسة إلى التعرف على الأنماط القيادية المستخدمة بالاتحادات الرياضية للألعاب الجماعية، وتحديد مستوى الأداء الوظيفي للعاملين في هذه الاتحادات، كما هدفت إلى تحديد العلاقة بين الأنماط القيادية ومستوى الأداء، ودراسة اختلاف كل منهما حسب متغيرات المؤهل الدراسي وسنوات الخبرة والعمر، وكذلك درجة الاسهام النسبي للتأثير لأنماط القيادة في مستوى الأداء.

منهج الدراسة: استخدم الباحث المنهج الوصفي الارتباطي لمعالجة مشكلة الدراسة.

أداة الدراسة: تم الاستعانة باستبانة من تصميم الباحث كأداة لجمع المعلومات، والتي اشتملت على محورين رئيسيين، يتضمن كل محور عبارات لتكون في النهاية مجموع عبارات الاستبانة (69) عبارة.

مجتمع وعينة الدراسة: تمثل مجتمع الدراسة في الاتحادات الرياضية للألعاب الجماعية في المملكة العربية السعودية، والبالغ عددها (4) اتحادات رياضية مكونة من (151) فرداً. وتكونت عينة الدراسة من (60) فرداً.

أبرز نتائج الدراسة: أن أكثر الأنماط القيادية المستخدمة بالاتحادات الرياضية للاتحادات الجماعية هي النمط الديمقراطي ثم النمط الفوضوي ثم النمط الأوتوقراطي. وأن مستوى الأداء للعاملين في هذه الاتحادات جاءت بنسبة تشير لارتفاع مستوى الأداء. وأشارت النتائج وجود علاقة طردية بين النمط الديمقراطي مع مستوى الأداء، ووجود علاقة عكسية بين النمط الأوتوقراطي مع مستوى الأداء. وتوجد فروق بين استجابات عينة الدراسة للنمط الأوتوقراطي وفقاً للمؤهل الدراسي لصالح فئة الثانوية وما دونها، وكذلك وفقاً لسنوات الخبرة لصالح فئة أقل من خمس سنوات. وتوجد فروق للنمط الديمقراطي وفقاً للمؤهل الدراسي لصالح فئة مؤهل البكالوريوس، وكذلك وفقاً لسنوات الخبرة لصالح فئة عشر سنوات فأكثر. وتوجد فروق للنمط الفوضوي الحر وفقاً للمؤهل الدراسي لصالح فئة الدراسات العليا. كما توجد فروق بين استجابات عينة الدراسة لمستوى الأداء وفقاً لسنوات الخبرة لصالح عشر سنوات فأكثر. كما أظهرت أن النمط الأوتوقراطي يسهم سلبياً في مستوى الأداء وأن النمط الديمقراطي والفوضوي الحر يسهم إيجابياً في مستوى الأداء.